

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Гатчина

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный
университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от
15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ПК 5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- **ПК 5.3.** Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа, из них:
- теоретических занятий – 16 часов;
- практических занятий – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в философию		4		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм. Соотношение философии и науки, философии и искусства. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 1. Понятие «философия» и его значение (семинар-дискуссия).	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Раздел 2. Историческое развитие философии		18		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Философия древней Индии: буддизм (четыре благородные истины, принцип ахимсы, нирвана). Философия древнего Китая: даосизм, конфуцианство.			
	Практические занятия Практическая работа № 2. Культура Китая и Индии: сравнительный анализ.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 2.2. Античная философия (доклассический и классический период)	Содержание учебного материала 1. Милетская школа. Учение Парменида. Апории Зенона. Антропологический поворот: софисты, Сократ. Философия Платона и Аристотеля.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 3. Философия эпохи эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 2.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Теоцентризм, креационизм, эсхатология. Патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Практические занятия Практическая работа № 4. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм, пантеизм, гелиоцентризм (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 5. Сущность ренессансного гуманизма и философия XVII века.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Тема 2.5. Немецкая классическая философия и современная западная философия	Содержание учебного материала 1. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Позитивизм.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 6. Основные направления современной западной философии.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала 1. Особенности русской философии. Философская мысль в России: от средневековья до XX века (М. Ломоносов, славянофилы и западники, В. Соловьев, Н. Бердяев).	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 7. Русская философия XIX–XX веков.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Раздел 3. Основные отрасли философского знания		8		
Тема 3.1. Онтология и гносеология	Содержание учебного материала 1. Учение о бытии: материализм, идеализм, дуализм. Проблема познания: агностицизм, сенсуализм, рационализм.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 8. Онтология и гносеология в философских системах.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 3.2. Философская антропология и социальная философия	Содержание учебного материала 1. Проблема человека в истории философии. Личность и социализация. Общество как система. Глобальные проблемы современности.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
	Практические занятия Практическая работа № 9. Философия общества и глобальные проблемы.	2	2	ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Восточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Русская философия», «Глобальные проблемы современности», «Экзистенциализм» и др. Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий.	16		ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 01–04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Всего аудиторная нагрузка		32		
Максимальная учебная нагрузка (с самостоятельной работой)		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15 – кабинет социально-экономических дисциплин).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001236> (гипотетическая ссылка). — ISBN 978-5-16-016789-9.
2. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник для СПО / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — (ТОП-50). — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/951234>. — ISBN 978-5-406-12034-7.
3. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/949876>. — ISBN 978-5-406-11567-1.

Дополнительные источники:

1. Бранская, Е.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456789>. — ISBN 978-5-534-16789-4.
2. Голубева, Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие для СПО / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001237>. — ISBN 978-5-16-016790-5.
3. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. — 2-е изд., испр. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. —

366 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930209>. — ISBN 978-5-98281-234-5.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал
3. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер (раздел «Философия»)
4. <https://plato.stanford.edu> – Стэнфордская энциклопедия философии (на английском языке)
5. <http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий (курсы по философии)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений, главных философских терминов и понятий, проблематики важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы, тестирование.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссиях, оценка выполнения практических работ.